

Принято
на педагогическом совете
№ 14 от 03 .08.2018

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 5 от 02 .08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 86 с углубленным
изучением иностранных языков»
городского округа город Уфа
Республика Башкортостана
_____ С.А.Михеева

Приказ № 264 от « 03 » августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков»
городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год

Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ «Гимназия № 86») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 86» состоит из:

1. учебного плана начального общего образования;
2. учебного плана основного общего образования;
3. учебного плана основного общего образования (для IX классов);
4. учебного плана среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) учебный план МБОУ «Гимназия №86» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ «Гимназия № 86», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
3. Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
4. Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС начального общего образования);
 8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС основного общего образования);
 9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 10. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 11. Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
 12. Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 15. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями);
 16. Уставом МБОУ «Гимназия № 86».
- Учебный план МБОУ «Гимназия № 86» разработан также на основе рекомендуемого регионального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4).

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников МБОУ «Гимназия № 86». Вопросы о распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательной организации и внесении изменений в учебный план рассматриваются и согласуются коллегиальными органами управления МБОУ «Гимназия № 86» на заседаниях Управляющего совета и Педагогического совета гимназии.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план «Гимназия № 86» предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план «Гимназия № 86» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки составляет:

- для обучающихся I классов – 21 час;
- для обучающихся II-IV классов – 23 часа;
- для обучающихся V классов – 32 часа;
- для обучающихся VI классов – 33 часа;
- для обучающихся VII классов – 35 часов;
- для обучающихся VIII-IX классов – 36 часов;
- для обучающихся X-XI классов – 37 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В МБОУ «Гимназия № 86» устанавливается для I-IV классов пятидневная учебная неделя, шестидневная учебная неделя для V-XI классов, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч,
- в IV-V классах - 2 ч,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч,
- в IX-XI классах - 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №86» на 2018-2019 учебный год.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями и дополнениями); а также учебные пособия, выпущенные

организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов; проводятся также административные контрольные работы согласно утвержденному графику;

- контроль успеваемости обучающихся за триместр или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.) в соответствии с рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам проводится по учебным триместрам. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по учебному предмету, элективному курсу

учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместров (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместров (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации определены в следующих частях учебного плана.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, экзаменационные и творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения и др.;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель и в 9,11 классах – 34 недели.

При организации учебной деятельности предусмотрено деление класса на группы при проведении занятий при наполняемости 25 и более человек:

- по «Башкирскому языку (как государственному языку Республики Башкортостан)» в 2-9 классах,
- по «Иностранному языку» во 2-11 классах,
- по «Второму иностранному языку» в 5-11 классах,
- по «Информатике и ИКТ» в 9 классах и 10-11 классах (физико-математического профиля),
- по «Родному (нерусскому) языку» в 1-8 классах, «Литературному чтению на родном (нерусском) языке» в 1-4 классах, «Родной (нерусской) литературе» в 5-8 классах и «Родному (нерусскому) языку и литературе» в 9-11 классах,
- по «Лингвострановедению» в 5-11 классах.

При проведении занятий по технологии на уровне основного общего образования в 5-8 классах допускается деление класса на группы: мальчики/девочки независимо от общего количества детей в классе.

**Учебный план
начального общего образования
(I – IV классы)**

**Начальное общее образование
Реализация ФГОС НОО**

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	22	22	22	87
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)/Краеведение		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	
Часть, формируемая участниками образовательных	Физическая культура	1	1	1	1	4

<i>отношений, за счет часов внеурочной деятельности</i>						
---	--	--	--	--	--	--

**Начальное общее образование
Реализация ФГОС НОО**

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	17	118
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	693	748	748	748	2937
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)/ Краеведение		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, за счет часов внеурочной деятельности	Физическая культура	33	34	34	34	118
--	---------------------	----	----	----	----	-----

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К обязательной части учебного плана отнесено 12 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», которая представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом и на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное

отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Гимназия предоставляет родителям (законным представителям) обучающихся право выбора родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классах; гимназия располагает возможностью преподавать родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, родной (немецкий) язык и литературное чтение на родном (немецком) языке. Изучение родного (башкирского) языка и литературного чтения на родном (башкирском) языке предусмотрено в группе; а при организации учебной деятельности по предметам «Родной (немецкий) язык» и «Литературное чтение на родном (немецком) языке» предусмотрено деление классов на две группы при проведении занятий при наполняемости класса 25 и более человек.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» и направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского и немецкого языков (на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и направлена на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие математической речи. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», представленная предметом «Окружающий мир», направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Особое внимание уделено формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Обеспечение изучения

модуля курса основывается на заявлениях родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов (2ч в урочной и 1ч во внеурочной форме) в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается». Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план ФГОС НОО включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной нагрузки, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и решений коллегиальных органов (Управляющий совет и Педагогический совет гимназии), распределено следующим образом: введение предмета «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)» или введение курса «Краеведение» для группы обучающихся в целях обеспечения интересов участников образовательных отношений согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних, что и обеспечивает этнокультурные интересы

участников образовательных отношений и направлено также на изучение культуры, истории, литературы, искусства Башкортостана, на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, уважение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик Российской Федерации.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (ФГОС НОО) соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

-обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана,

-часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% и реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (во 2-4 классах по 1ч – «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» / «Краеведение» по 1 часу в неделю) и часов внеурочной деятельности (до 10ч). Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

класс	Обязательная часть ООП НОО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП НОО	
	Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов	% от общего объёма
1	21	80,8	5	19,2

2	22	80	5,5	20
3	22	80	5,5	20
4	22	80	5,5	20
Итого	87	80%	21,5	20%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с целью соблюдения преемственности, с учетом специфики гимназии и запросов родителей (законных представителей) обучающихся часы компонента образовательного учреждения.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, за счет часов внеурочной деятельности. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком и их родителями (законными представителями) сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов обучающегося.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 86».

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным триместрам. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Формы проведения письменной промежуточной аттестации в I - IV классах - итоговые (годовые) контрольные работы по русскому языку и математике, устной – техника чтения.

Итоговые (годовые) комплексные контрольные работы проводятся в период со 2 по 10 мая 2019 г.

**Учебный план
основного общего образования
(V – IX классы)**

**Основное общее образование
Реализация ФГОС ООО (5-8 классы)**

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	1	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	0,5			
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	1

	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	29,5	30	31,5	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		2,5	3	3,5	4
	Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1
	Лингвострановедение	1,5	0,5	2	1,5
	Второй иностранный язык		1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, за счет часов внеурочной деятельности</i>	Физическая культура	1	1	1	1

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105
	Литература	105	105	70	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105
	Второй иностранный язык	70	35	70	35
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-
	Алгебра	-	-	105	105
	Геометрия	-	-	70	70
	Информатика	-	-	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70
	Обществознание	-	35	35	35
	География	35	35	70	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	17,5			
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70
	Химия	-	-	-	35
	Биология	35	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	35	17,5
	Изобразительное искусство	35	35	17,5	17,5
Технология	Технология	70	70	70	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	35
	Физическая культура	70	70	70	70
	Итого:	1032,5	1050	1102,5	1120

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		87,5	105	122,5	140
	Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)	35	35	35	35
	Лингвострановедение	52,5	17,5	70	52,5
	Второй иностранный язык		35		35
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		17,5	17,5	17,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, за счет часов внеурочной деятельности	Физическая культура	35	35	35	35

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Гимназия № 86» реализуется ФГОС ООО в 5-8-х классах.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Учебный план ФГОС ООО включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной нагрузки, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и решений коллегиальных органов (Управляющий совет и Педагогический совет гимназии), распределено следующим образом: введение предмета «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)» или введение курса «Краеведение» для группы обучающихся в целях обеспечения интересов участников образовательных отношений согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних, что и обеспечивает этнокультурные интересы участников образовательных отношений и

направлено также на изучение культуры, истории, литературы, искусства Башкортостана, на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, уважение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Таким образом, учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик Российской Федерации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в 5 классах - 1 час на изучение башкирского языка, 1,5 часа на изучение лингвострановедения;
- в 6 классах - 1 час на изучение башкирского языка, 0,5 часа на изучение лингвострановедения, 1 час на изучение второго иностранного языка и 0,5ч на ОДНКНР;
- в 7 классах - 1 час на изучение башкирского языка, 2 часа на изучение лингвострановедения и 0,5ч на ОДНКНР;
- В 8 классах - 1 час на изучение башкирского языка, 1,5 часа на изучение лингвострановедения, 1 час на изучение второго иностранного языка и 0,5ч на ОДНКНР.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.). В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах предусмотрено следующее соотношение:

класс	Обязательная часть ООП ООО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО	
	Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов	% от общего объёма
5	29,5	70,2	12,5	29,8
6	30	69,8	13	30,2
7	31,5	70	13,5	30
8	32	69,6	14	30,4
9	32	69,6	14	30,4
Итого	126	70%	50	30%

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» и направлена на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В соответствии со статьей 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации; реализация данного права при изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» обеспечивается созданием групп для изучения «Родного (немецкого) языка» и «Родной (немецкой) литературы», «Родного (башкирского) языка» и «Родной (башкирской) литературы» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого предусмотрено изучение

английского и немецкого языков на базовом уровне 3 часа в неделю в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних, и «Второй иностранный язык» (с V класса), изучение которого организовано также согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних и направлено на формирование коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма, развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника, способности мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками. Гимназия предоставляет для изучения в качестве второго иностранного языка английский, немецкий, французский языки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область «ОДНКНР») в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области «ОРКСЭ».

Предметная область «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» (VIII класс – 1 час), «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (2ч в урочной и 1ч во внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 13 по 24 мая 2019 г. без прекращения образовательного процесса.

**Основное общее образование
Реализация ФК ГОС ООО (9 классы)**

**Недельный учебный план
основного общего образования (ФК ГОС)
IX классы**

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю		
		9а	9б	9в
Русский язык		2	2	2
Литература		3	3	3
Иностранный язык		3	3	3
Математика		5	5	5
Информатика и ИКТ		2	2	2
История		2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия		2	2	2
Биология		2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология		-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-
Физическая культура		3	3	3
Итого:		30	30	30
<i>Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>		6	6	6
Родной язык и литература		2	2	2
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)		1	1	1
Предпрофильная подготовка:		1	1	1
	Лингвострановедение	1		
	Русский язык			1
	Физика		1	
Второй иностранный язык		2	2	2

Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	36
--	-----------	-----------	-----------

**Годовой учебный план
основного общего образования (ФК ГОС)
IX классы**

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю		
		9а	9б	9в
Русский язык		68	68	68
Литература		102	102	102
Иностранный язык		102	102	102
Математика		170	170	170
Информатика и ИКТ		68	68	68
История		68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34
География		68	68	68
Физика		68	68	68
Химия		68	68	68
Биология		68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	17	17	17
	Изобразительное искусство	17	17	17
Технология		-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-
Физическая культура		102	102	102
Итого:		1020	1020	1020
<i>Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>		<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>
Родной язык и литература		68	68	68
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)		34	34	34
Предпрофильная подготовка:		34	34	34
Лингвострановедение		34		
Русский язык				34
Физика			34	
Второй иностранный язык		68	68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1224	1224	1224

Учебный план МБОУ «Гимназия № 86» для IX классов составлен на основе приказа Минобразования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями) и рекомендуемого регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4).

В учебном плане выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации: федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательной организации - не менее 10 процентов. С целью реализации образовательной программы основного общего образования (9 класс) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и решению Педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык и литература»;
- 1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык (как государственный язык РБ)»;
- 1 час на организацию предпрофильной подготовки обучающихся:
в 9а на изучение лингвострановедения, в 9б классе на углубленное изучение физики, в 9в классе на углубленное изучение русского языка;
- 2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык».

В 9 классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

**Учебный план
среднего общего образования
(X – XI классы)**

Особенности учебного плана среднего общего образования

На третьей ступени обучения формируются фундаментальные теоретические знания по основам наук за курс среднего общего образования. Формируются обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения. Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 86» среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ими федерального и регионального (национально-регионального) компонентов государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (профильное обучение); предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

План для 10,11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистам,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане либо на базовом, либо на профильном уровне.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия». Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

В учебном плане гимназии представлены следующие профили: филологический и физико-математический.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. «Математика», «Физика» являются профильными учебными предметами в математическом профиле, «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент, в общем объеме 4 часа за два года обучения, в 10-11 классах представлен предметом «Родной язык и литература», на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и распределены на изучение русского, башкирского или немецкого языка и литературы.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Итак, компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- в классах филологического профиля 1 час передан на изучение предмета «География» на базовом уровне и 1 час передан на изучение лингвострановедения;
- в классах физико-математического профиля 1 час в целях соблюдения преемственности распределен на изучение второго иностранного языка и 1 час на усиление предмета «Математика».

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится с 13 по 24 мая 2019 г. без прекращения образовательного процесса: проводятся письменные экзаменационные работы по математике, русскому языку и иностранному языку.

Физико-математический профиль

Учебные предметы	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	число недельных учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	1	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	14
Информатика и ИКТ	4	4	8
Физика	5	5	10
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
Второй иностранный язык	1	1	2
Решение задач повышенной трудности по математике *	1*	1*	2*
Максимальный объём учебной нагрузки	37	37	74

Филологический профиль

Учебные предметы	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	число недельных учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Математика	4	4	8
История	2	3	5
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
Иностранный язык	6	6	12
Второй иностранный язык	2	2	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
География	1	1	2
Лингвострановедение	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>