

ПРИНЯТО
на педсовете МБОУ Гимназия №86
протокол № ___ от __.__. 12г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №86
_____ И.К. БАРАНОВА
Приказ № ____ от __.__. 12г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

При наличии в гимназии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению, воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом последующих результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сходных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;

- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в гимназии, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции и права методического объединения

- Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного городского методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- Методическое объединение учителей может организовать семинарные занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.
- Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету и определение ее ориентации, идеи.
- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения..

4. Обязанности методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального образования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремится к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности методического объединения

- Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.

Данное положение утверждается на педагогическом совете. Срок действия ограничен.