

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
На Управляющем совете МБОУ «Гимназия №86» Протокол № _____ От _____ 2016	на педсовете МБОУ «Гимназия №86» протокол № __ от ____ 2016г.	Директор МБОУ «Гимназия №86» С.А.МИХЕЕВА Приказ № _____ от ____ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном конкурсе «Учитель года гимназии»

1. Общие положения

- 1.1. Школьный конкурс «Учитель года гимназии» (далее - конкурс) проходит с целью выявления, изучения, распространения передового опыта работы учителей, повышения престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников, а также в целях стимулирования дальнейшего участия в конкурсах профессионального мастерства.
- 1.2. В рамках школьного конкурса выделяются следующие номинации: «Учитель года гимназии», «Открытие года» и/или «Надежда гимназии», «Исследователь года».
- 1.3. На усмотрение оргкомитета конкурса номинации могут быть изменены и дополнены.

2. Условия и порядок проведения конкурса

- 2.1. Членами конкурса могут быть педагоги-предметники гимназии не зависимо от стажа работы и преподаваемого предмета
- 2.2. Жюри конкурса может быть не менее 3-х человек и состоит из членов администрации гимназии и наиболее опытных педагогов гимназии, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства
- 2.3. Состав жюри конкурса, даты начала и окончания конкурса, расписание конкурса утверждается приказом директора
- 2.4. Абсолютный победитель конкурса, а также лауреаты (на усмотрение администрации) выдвигается на районный этап конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»
- 2.5. Абсолютным победителем признается педагог, получивший максимальный балл в сумме за все этапы конкурса
- 2.6. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами и подарками

3. Программа конкурса

- 3.1. Конкурс проходит в два этапа: очный и заочный
- 3.2. Заочный этап состоит из: Интернет-ресурс (личная страница в интернете, страница на официальной странице гимназии, страница на другом образовательном ресурсе), портфолио, эссе «Я-учитель»
 - 3.2.1 Участник конкурса размещают на своем Интернет-ресурсе эссе «Я -учитель», а также коми грамот, дипломов, методические разработки, конспекты уроков и классных часов и другие материалы, свидетельствующие об инновационной и неповторимой работе педагога.

3.3. Очный этап конкурса состоит: Урок, Беседа с учащимися, Мастер класс (с методическим семинаром), круглый стол

3.3.1 «Урок». Открытый урок дается на выбранном участником конкурса классе. Тема урока задается учебным планом. Продолжительность урока – 30 минут. Самоанализ урока – 15 минут.

3.3.2 «Беседа с учащимися». Беседа с учащимися проводится на классе, выбранном самим участником конкурса. Тема беседы дается за сутки членами жюри. Продолжительность беседы не должна превышать 25 минут.

3.3.3 «Мастер – класс». Продолжительность мастер-класса не должна превышать 20 минут. В начале мастер-класса необходимо дать краткую характеристику применяемой технологии. Продолжительность – 5-7 минут. Тема мастер-класса выбирается участниками самостоятельно. Ответы на вопросы членов жюри в течение 3-5 минут.

3.3.4. «Круглый стол». Продолжительность круглого стола до 60 минут. Тема сообщается участниками за сутки. Участники готовят свое мнение-рассуждение на заданную тему. Отвечают на вопросы друг друга.

3.4. На усмотрение администрации гимназии этапы конкурса могут быть изменены

3.5. Заочный этап конкурса начинается за неделю до очного этап конкурса

3.6. Результаты заочного этапа конкурса складываются с результатами очного этапа.

4. Подведение итогов, награждение

4.1. Для проведения жеребьевки, подготовки учетных ведомостей, подведения итогов и подсчета баллов приказом директора назначается счетная комиссия

4.2. Критерии оценивания конкурсных заданий двух туров определяются членами оргкомитета и утверждаются председателем оргкомитета и (или) председателем жюри.

4.3. Участник, набравший по итогам двух туров максимальное количество баллов, объявляется абсолютным победителем и награждается дипломом образовательного учреждения, а также призами

4.4. Участники, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию, детей на усмотрение жюри становятся лауреатами в номинациях конкурса, награждаются дипломами и призами

4.5. Участники конкурса награждаются благодарственными письмами.