

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана на основе: 1) федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 года № 1089 (ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012); «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" , 2) Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011.

В курсе ОБЖ для 11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14. 07. 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе, в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям и входящим в них разделам: **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ◆ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение ОБЖ в 11 классе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Методы и формы обучения: Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.- *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры. - *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание) - *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).- Стимулирования и мотивации.- Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся. - *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- **общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- **логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется меж предметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные вещества, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- **система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- **инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

2. Учебно - тематический план.

№ п\п	Разделы и темы программы	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности	2
2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
3.	Основы здорового образа жизни	3
4.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой	5

	медицинской помощи	
5.	Основы обороны государства	9
6.	Особенности военной службы	12
7.	Повторение, обобщение пройденного	1
	ИТОГО:	34

3. Содержание учебного курса.

Раздел № 1 Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.

Раздел №2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом Контртеррористическая операция и условия ее проведения Правила поведения.

Раздел № 3 Основы здорового образа жизни

- Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье
- Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
- ЗБолезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.
- Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры

профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

- Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Раздел №4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.
- Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.
- Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (практические занятия). Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
- Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах и повреждениях позвоночника.
- Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.

Раздел № 5 Основы обороны государства

- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и борьбе с терроризмом Военные аспекты международного права.
- Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.
- Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.
- Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.
- Требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащих по сходным воинским должностям. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).
- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел № 6 Особенности военной службы

- Правовые основы военной службы, статус военнослужащего Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

- Статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их права и свободы. Статус военнослужащего, его права и свободы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
- Военные аспекты международного военного права. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.
- Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Основные виды воинской деятельности.
- Военнослужащий — патриот Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации Военнослужащий — специалист Военнослужащий — подчиненный.
- Основные обязанности военнослужащих.
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.
- Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
- Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.
- Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.
- Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

- Призыв на военную службу.
- Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.
- Порядок прохождения военной службы по призыву.
Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
- Военные аспекты международного права.
- Прохождение военной службы по контракту.
- Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
- Права и ответственность военнослужащих.
- Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
- Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
- Альтернативная гражданская служба.
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
- Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

- Сроки альтернативной гражданской службы для различных категорий граждан. Время которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе теракта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

5. Критерии оценивания

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

6. Перечень учебно – методического обеспечения программы и список литературы.

Основой программы послужила программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», подготовленная авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2011 год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.) и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Список литературы для учителя.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов и др.; М.: Просвещение 2017.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы: "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 1998 2006.
4. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
5. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
6. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.

Список литературы для учащихся.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2010. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В.И. Покровский.

Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А.Г. Макеева. М.: Просвещение, 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О.

Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев, В.А. Тучков, Р.А. Дурнев; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. –М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. –М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. Противодействие терроризму: учеб.-метод. Пособие / под общ. ред. Ю.С. Паткевича. М.: Просвещение, 2008.

Перечень WEB- сайтов для дополнительного образования по предмету.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru

Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издат. дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html