

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзной организации
ПРОФКОМ
МБОУ
ГИМНАЗИЯ №86
Н.М.ХИСАМОВА
2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназии №86
С.А.МИХЕЕВА
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников МБОУ Гимназия №86 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано в целях материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, конечных результатов работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.

2.2. Данное Положение определяет периодичность, основания для начисления и размеры установления иных стимулирующих выплат.

2.3. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- Иные стимулирующие выплаты;
- Премияльные выплаты.

2.4. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования являются:

- Фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов учреждения;
- Экономия по фонду оплаты труда учреждения;
- Внебюджетные средства.

2. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников

2.1. Иные стимулирующие выплаты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.

2.2. Конкретный размер устанавливается руководителем Гимназии по согласованию с профсоюзной организацией Гимназии и оформляется приказом.

2.3. Совокупный размер иных стимулирующих выплат и премий, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

2.4. К работникам учреждений, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются. Иные стимулирующие выплаты и премии не устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнение планов работы и др.

3. Критерии и шкала оценки качества труда работников Гимназии

№	Критерии оценивания	Баллы
Учителя		
1. Результативность деятельности		
1.1	% качества знаний	<p>$(A/B)*K$, где A – число обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5»; B – общая численность обучающихся по предметам; K – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>$K=1$ (1-я группа сложности) – для учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии;</p> <p>$K=0,7$ (2-я группа сложности) – для учителей истории, биологии, географии, обществознания, родных языков, информатики;</p> <p>$K=0,5$ (3-я группа сложности) – для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изо, ОБЖ.</p> <p>100% -70% - 2 балла</p> <p>60-50% - 1 балл</p>
1.2	Качество знаний обучающихся на этапе ЕГЭ, ОГЭ	<p>Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ОГЭ в классах, в которых работал учитель.</p> <p>$(A/B)*100%*K$, где A – число обучающихся сдавших ЕГЭ, ОГЭ на 70 и выше баллов; B – общая численность сдававших ЕГЭ,ОГЭ по предмету.</p> <p>Выше среднего показателя – 3 балла</p>

		Средний показатель – 2 балла Ниже среднего показателя – 1 балл
1.3	Подготовка обучающихся – призеров, дипломантов, лауреатов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	Международный уровень – 4 балла Федеральный уровень – 3 балла Региональный уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл
1.4	Организация работы по предмету	При наличии открытых мероприятий (открытых уроков, мастер-классов, презентаций и т.д.), подготовленных и проведенных учителем по предмету На уровне республики – 3 балла На уровне города – 2 балла На уровне школы, района – 1 балл
1.5	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях при наличии статьи, методической разработки или др. продукта деятельности	Международный уровень – 4 балла Всероссийский уровень – 3 балла Республиканский уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл Районный уровень – 0,5 балла
2. Учебно-методическая работа. Повышение квалификации		
2.1	Активное участие учителя в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ОГЭ	Участие учителя в качестве эксперта, организатора более 3-х экзаменов – 2 балла Менее 3-х – 1 балл В составе жюри – 1 балл
2.2	Участие в экспериментальной площадке, методической работе кафедры, выступления на педсоветах, конференциях, круглых столах	Своевременность оформления документов – 1 балл Выступления – 1 балл за каждое выступление
2.3	Повышение квалификации	Учитель прошел повышение квалификации – 1 балл
2.4	Награждение почетными грамотами	Всероссийский уровень – 4 балла Республиканский уровень – 3 балла Городской уровень – 2 балла

		Районный уровень – 1 балл Школьный уровень – 0,5 балла
2.5	Организация рабочего места учителя, соблюдение порядка и чистоты в кабинете, создание уютной обстановки на начало учебного года.	Состояние кабинета соответствует нормативам СанПиНа, ПБ, оформлен в полном объеме – 2 балла Есть незначительные замечания по оформлению и состоянию кабинета – 1 балл
2.6	Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями учащихся (дети группы риска, слабоуспевающие дети, пропустившие занятия по болезни)	1 балл
2.7	Участие в различных профессиональных ассоциациях (союзах, объединениях, кроме профсоюза)	2 балла
2.8	Наставничество (работа с молодыми специалистами)	1 балл
3. Трудовая и исполнительская дисциплина		
3.1	Умение разрешать конфликтные ситуации	Отсутствие жалоб – 1 балл
3.2	Оформление документации (классные журналы, рабочие программы, планы, отчеты и т.п.)	Классный журнал – 1 балл Рабочая программа – 2 балла Отчеты, планы – 1 балл
3.3	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций (дежурство по школе, выполнение планов и т.д.)	Отсутствие замечаний – 1 балл
4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий		
4.1	Использование ИКТ в учебном процессе	Эффективное использование ИКТ составляет более 20% учебного времени – 2 балла Менее 20% - 1 балл
4.2	Работа с электронным журналом, сайтом гимназии	Своевременность и полнота заполнения электронного журнала – 2 балла Подача информации для размещения на

		сайте гимназии – 1 балл
4.3	Наличие собственного сайта	2 балла
4.4	Наличие своих технологических «находок», авторской школы, оформленных в виде учебно-методических пособий, рекомендации, технологического описания и т.д.	3 балла
4.5	Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, достижения нового качества образования	3 балла
5. Сохранение здоровья обучающихся		
5.1	Участие педагога в организации отдыха детей и благоустройстве территории	Работа в качестве педагога в летнем пришкольном лагере – 1 балл Работа в качестве начальника летнего пришкольного лагеря – 2 балла Благоустройство территории – 1 балл
5.2	Организация горячего питания	Охват 80% - 2 балла Охват 50-60% - 1 балл
5.3	Реализация мероприятий, направленных на искоренение вредных привычек учащихся	2 балла
6. Общественная социально-значимая деятельность		
6.1	Профсоюзная работа	От 1-50 человек – 1 балл
6.2	Общественная работа (первичное отделение Единой России, участие в соревнованиях работников, спартакиадах, работа в качестве секретаря педсовета, собраний, работа по микрорайону)	2 балла
6.3	Пропаганда деятельности гимназии в СМИ, публикация творческих работ педагогов и обучающихся	Эффективная работа с сайтом гимназии – 1 балл Публикация материалов – 1 балл (за каждую публикацию)

6.4	Школьный музей и оформление гимназии	Сбор экспозиций для школьного музея и оформление гимназии (стенды) – 1 балл
7. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности		
7.1	Внеклассная работа	Систематическое проведение педагогами экскурсий, внеклассных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и родителей – 1 балл (за каждое мероприятие) со 100% охватом Военно-патриотическое воспитание – 1 балл (за каждое мероприятие) 100% охват Результативное участие класса в конкурсах, соревнованиях – 1 балл со 100% охватом
7.2	Выполнение работы, не связанной с основным видом деятельности	2 балла
7.5	Срочность выполнения заданий	2 балла
8. Международные отношения		
8.1	Активная работа с преподавателями Главного управления школ за рубежом по организации школы с языковым дипломом С (немецкий язык)	3 балла
8.2	Организация и проведение телемостов Уфа – Германия	3 балла
8.3	Работа по развитию и осуществлению международного обмена Уфа – Галле, Уфа – Айслинген	3 балла
8.4	Организация и проведение городских и республиканских семинаров по иностранному языку	Городские семинары – 2 балла Республиканские семинары – 3 балла
Заместители директоров		
9. Организационная, аналитическая деятельность		
9.1	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	1 балл
9.2	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации	2 балла

	обучающихся	
9.3	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	2 балла
9.4	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (управляющий совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления)	1 балл
9.5	Отсутствие нарушений в образовательном процессе норм и правил охраны труда	1 балл
9.6	Высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в образовательном учреждении	2 балла
9.7	Сохранение контингента обучающихся	2 балла
9.8	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	1 балл
9.9	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ)	1 балл
9.12	Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов различного уровня	Школьный уровень – 0,5 балла Районный уровень – 1 балл Городской уровень – 2 балла Республиканский – 3 балла
9.13	Качественный анализ посещаемых уроков и внеклассных учебно-воспитательных мероприятий и классных часов	Свыше 10 мероприятий – 3 балла; От 6-10 мероприятий – 2 балла 3-5 мероприятий – 1 балл
9.16	Интенсивность и напряженность работы (ненормированность рабочего дня)	2 балла
9.17	Высокое качество подготовки и	2 балла

	организации ремонтных работ	
10. Кадровый потенциал		
10.1	Награды РФ и РБ («Отличник образования», заслуженный учитель, Почетные грамоты)	1 балл
10.2	Звания «Учитель-мастер», «Учитель-исследователь»	1 балл
11. Педагог-психолог. Социальный педагог		
11.1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	2 балла
11.2	Своевременное и качественное ведение банка данных, охваченных различными видами контроля	2 балла
11.3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	2 балла
11.4	Работа с детьми, находящимися под опекой и ведение уполномоченной службы образовательной организации по раннему выявлению неблагополучных семей и «работа со случаем»	2 балла
12. Библиотекарь		
12.1	Высокая читательская активность учащихся	1 балл
12.2	Организация работы библиотеки в качестве информационно-образовательного центра	Проведение классных часов, тематических уроков – 1 балл за каждое мероприятие
12.3	Участие в мероприятиях	Школьные – 0,5 балла Районные – 1 балл Городские – 2 балла
12.4	Систематическое оформление тематических выставок	1 балл
13. Обслуживающий персонал		

13.1	Качественное проведение генеральных уборок	1 балл
13.2	Постоянное содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	1 балл
13.3	Качественная и своевременная уборка помещений	1 балл
13.4	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1 балл
14. Учебно-вспомогательный персонал (старший вожатый, секретарь-делопроизводитель, лаборант)		
14.1	Качественное ведение делопроизводства, личных дел, своевременная и качественная подготовка отчетности и т.д.	1 балл
14.2	Содействие в организации общешкольных и районных (городских) мероприятий	1 балл
14.3	Оформление тематических выставок	1 балл
15. Председатель профкома, уполномоченный профкома по охране труда, члены профкома		
15.1	Содействие стабильной работе коллектива, выполнение общественно значимой для гимназии работы	2 балла
15.2	Активное участие в мероприятиях различного уровня членом профкома	1 балл

4. Размеры стимулирующих выплат

4.1 Для определения размеров стимулирующих выплат определяется стоимость одного балла шкалы оценки (СОБ) по формуле:

$$\text{СОБ} = \text{СЧФОТ} / \text{МБУ}, \text{ где}$$

СЧФОТ – стимулирующая часть фонда оплаты труда;

МБУ – сумма максимально возможных баллов в соответствии со шкалой оценки качества труда

4.2. Размер стимулирующей выплаты (РСЧ) определяется по формуле:

РСЧ = СОБ*ФБУ, где

СОБ – стоимость одного балла;

ФБУ – фактические баллы работника в соответствии с критериями и шкалой оценки качества труда.

5. Процедура назначения стимулирующих выплат.

- 5.1. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работников приказом директора создается экспертная комиссия
- 5.2. Экспертная комиссия в установленные сроки проводит экспертную оценку результативности деятельности работника в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.
- 5.3. Результаты экспертной оценки в баллах за каждый показатель отражаются в оценочном листе результативности.
- 5.4. Соблюдение конфиденциальности.

6. Условия назначения стимулирующих выплат

- 6.1. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, в течение предыдущего года.
- 6.2. Отсутствие дисциплинарных взысканий не связанных с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.

7. Премирование

7.1 Премирование работников может осуществляться по следующим основаниям:

- По итогам работы за полугодие, год – в размере одной ставки заработной платы (оклада)
- За выполнение конкретной работы – в размере одной ставки заработной платы (оклада);

- В связи с государственными, знаменательными или профессиональными юбилейными датами в размере оклада.